

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

А. В. Кошман 

" 30 " 08 2020 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

**Профессия: 15.01.20. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и
автоматике.**

Группа 5КИП

2020 г.

Комплект оценочных средств ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии: 15.01.20. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.


РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК

Протокол №1

от " 10 " 08 2020 г.

Председатель ЦМК

Г. В. Тютюнникова 

Организация – разработчик:

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валуйский индустриальный техникум»

г. Валуйки Белгородской области

Разработчик:

В. Е. Кобзарев, преподаватель-организатор ОБЖ

ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»

г. Валуйки Белгородской области

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с требованиями рабочей программы и позволяет оценить результаты освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Требования к знаниям и умениям студентов.

В результате обучения студенты должны демонстрировать знания и умения, определенные в рабочей программе дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», а также освоенные общие компетенции, определенные ФГОС.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценить формирование элементов общих компетенций и ключевых предметных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и

стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Перечень вопросов для формирования материала дифференцированного зачёта по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Введение в дисциплину. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия.
2. Здоровье и здоровый образ жизни.
3. Факторы, способствующие укреплению здоровья
4. Алкоголь, курение, наркотики. Влияние на здоровье человека. Социальные последствия
5. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей ТС при организации дорожного движения.
6. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
7. Нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности в РФ.
8. Модели поведения при возникновении ЧС природного характера.
9. Модели поведения при возникновении ЧС техногенного характера.
10. Чрезвычайные ситуации социального характера. Модели поведения в толпе, при возникновении массовых беспорядков. Защита в зоне боевых действий.
11. Терроризм, общие понятия, виды. Правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта и захвата заложников.
12. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели и задачи РСЧС и МЧС России. Режимы функционирования, силы и средства РСЧС. Права и обязанности граждан России в условиях чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона.
13. Оповещение при чрезвычайных ситуациях. Сигналы гражданской обороны.
14. Индивидуальные и коллективные средства защиты при чрезвычайных ситуациях.
15. Ликвидация последствий ЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Карантин и обсервация. Эвакуация и рассредоточение.
16. Гражданская оборона в образовательном учреждении.
17. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.
18. История создания Вооруженных Сил России. Первичные средства пожаротушения.
19. Законодательство об обороне государства. Правовые основы военной службы. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Права и обязанности военнослужащих.

20. Основные виды военно-профессиональной деятельности. Военная служба по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.
21. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Быт военнослужащих. Караульная служба. Воинская дисциплина. Воинские ритуалы.
22. Основы строевой подготовки.
23. Основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием. Устройство АК-74М. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки.
24. Основы общевойсковой тактики.
25. Правовые основы первой помощи. Неотложные состояния. Порядок оказания первой помощи.
26. Сердечно-легочная реанимация.
27. Виды травм. Первая помощь при ранениях. Остановка наружных кровотечений.
28. Наложение различных видов повязок.
29. Первая помощь при закрытых травмах. Транспортная иммобилизация.
30. Первая помощь при ожогах, перегревании, солнечном ударе. Первая помощь при отморожениях, общем замерзании организма.
31. Первая помощь при электротравме. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.

4. Задания для проведения дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится по окончании изучения дисциплины. Время для сдачи дифференцированного зачёта – 90 минут. Контрольно – оценочные средства по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» представлены в виде тестирования.

Оценка теста:

В работе используются тестовые задания с выбором ответа. В заданиях с выбором ответа все ответы сформулированы, обучающийся должен только выбрать из готовых ответов один правильный. Задания данного типа используются главным образом для проверки знаний обучающихся, понимания изученного материала. Это задания базового уровня, предполагается, что они посильны для абсолютного большинства обучающихся.

Задания для дифференцированного зачета

Вариант 1

п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (выберите наиболее полный и точный вариант ответа)	
1	Иммунитет с биологической точки зрения – это	1	Основа хорошего здоровья каждого человека
		2	Способ защиты внешнего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации
		3	Способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации

		4	Способ защиты организма от живых существ и вредных веществ
2	Какой документ определяет права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций	1	Постановление Правительства «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
		2	ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
		3	ФЗ «О гражданской обороне»
		4	ФЗ «О правах и обязанностях граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций»
3	Цунами не опасны	1	В открытом океане
		2	В открытых бухтах и заливах
		3	На побережьях с пологим берегом
		4	В закрытых бухтах и заливах
4	При внутреннем облучении радиоактивные вещества проникают в организм человека в результате	1	Радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений
		2	Потребления загрязненных продуктов питания и воды, вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей
		3	Прохождения ионизирующего облучения через одежду и кожные покровы
5	При пожаре в смежном помещении необходимо	1	Не открывая дверей, загерметизировать их и ждать помощи или покинуть помещение через окно
		2	Закрывать дверь на замок, по возможности забаррикадировать ее, ждать помощи, периодически охлаждая дверь (поливая водой)
		3	Открыть двери и окна, чтобы исключить возможность отравления дымом, приступить к тушению пожара
6	К социальным чрезвычайным ситуациям относятся	1	Ситуации, сложившиеся в результате конфликтов и противоречий в социальной среде
		2	Ситуации, сформировавшиеся внутри социальных групп, приводящие к тяжким последствиям
		3	Ситуации, связанные с нарушением жизнедеятельности больших социальных групп
7	Гражданская оборона это	1	система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации ЧС военного времени
		2	система мероприятий по подготовке сил ГО к защите населения в период войны
		3	система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера

8	Средства индивидуальной защиты предназначены	1	Для защиты населения от отравляющих, радиоактивных, аварийно химически опасных веществ и биологических средств
		2	Для защиты кожных покровов человека от отравляющих и радиоактивных веществ, аварийно химически опасных веществ и биологических средств
		3	Для защиты органов дыхания человека от отравляющих и радиоактивных веществ, аварийно химически опасных веществ и биологических средств
		4	Для защиты органов дыхания и кожных покровов человека от отравляющих и радиоактивных веществ, аварийно химически опасных веществ и биологических средств
9	От каких поражающих факторов обеспечивает защиту щель с перекрытием?	1	От обломков конструкций зданий
		2	От аварийно химически опасных веществ
		3	От продуктов горения при пожаре
		4	От всех перечисленных факторов
10	Что относится к аварийно-спасательным работам?	1	Прокладывание колонных путей
		2	Устройство проходов в завалах
		3	Локализация аварий
		4	Эвакуация населения из опасных зон
11	Эвакуация населения может проводиться путем	1	Вывода
		2	Вывоза
		3	Вывода и вывоза
		4	Вывода, вывоза и их сочетанием
12	Военные реформы Петра I в области структуры вооруженных сил включали в себя:	1	Разделение войск по административному принципу (дивизии, полки, батальоны, роты)
		2	Выделение отдельных видов и родов войск
		3	Разделение войск по территориальному принципу (создание военных округов)
13	К обязательной подготовке юношей к военной службе относится	1	Занятие военно-прикладными видами спорта
		2	Обучение студентов по программе офицеров запаса
		3	Получение необходимых знаний в области обороны
		4	Обучение по военно-учетным специальностям
14	Граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет	1	Подлежат призыву на военную службу
		2	Подлежат призыву на военную службу исходя из состояния здоровья
		3	Не подлежат призыву на военную службу
		4	Подлежат призыву на военную службы исходя из социального статуса
15	АК-74М является: (одиночный выбор)	1	Индивидуальным оружием
		2	Личным оружием нападения и защиты
		3	Оружием мотострелкового отделения
16	Строй – это	1	Определенный строевой прием
		2	Упорядоченное расположение военнослужащих
		3	Построение у военных

		4	Отряд, расставленный в каком-либо порядке в линию
17	Первая помощь – это	1	Комплекс простейших действий по сохранению жизни и здоровья пострадавшего до передачи медицинским работникам
		2	Комплекс мероприятий, направленных на восстановление здоровья пострадавшего на месте происшествия
		3	Комплекс мероприятий профилактического характера, направленных на уменьшение вероятности возникновения ущерба
		4	Комплекс простейших восстановительных мероприятий, направленных на снижение вредных проявлений повреждений
18	Для временной остановки венозного кровотечения необходимо:	1	Наложить кровоостанавливающий жгут
		2	Зажать артерию в ране, наложить кровоостанавливающий жгут
		3	Осуществить пальцевое прижатие артерии, наложить давящую повязку на рану, при необходимости наложить кровоостанавливающий жгут
		4	Наложить давящую повязку на рану, доставить пострадавшего в медицинскую организацию
19	При иммобилизации фиксируют	1	Только поврежденный сустав
		2	Поврежденный сустав и сустав выше места повреждения
		3	Поврежденный сустав и соседние суставы
		4	Все суставы конечности
20	Какой документ не относится к общевоинским уставам Вооруженных Сил РФ	1	Дисциплинарный устав
		2	Строевой устав
		3	Боевой устав Сухопутных войск
		4	Устав гарнизонной и караульной службы

Вариант 2

п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (выберите наиболее полный и точный вариант ответа)	
1	Что из нижеперечисленного является компонентами ЗОЖ?	1	Медицинская помощь пострадавшим
		2	Двигательная активность
		3	Влияние состояния окружающей среды на здоровье
		4	Иммунитет
2	Укажите правильную классификацию ЧС в соответствии с постановлением Правительства «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	1	Местные, территориальные, региональные, федеральные
		2	Локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные
		3	Объектовые, локальные, местные, региональные, федеральные
		4	Локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные

3	Проникновение воды в подвалы зданий – это:	1	Подтопление
		2	Затопление
		3	Половодье
		4	Наводнение
4	Проникающая радиация – это поток	1	Радиоактивных протонов
		2	Гамма лучей и нейтронов
		3	Невидимых нейтронов
		4	Радиоактивных изотопов
5	Условия горения	1	Наличие температуры, необходимой для воспламенения, отсутствие средств пожаротушения, наличие кислорода
		2	Пониженная влажность, повышенная температура, инициирующий источник
		3	Наличие горючего вещества, наличие кислорода, наличие искры
		4	Наличие горючего вещества, наличие кислорода или иного окислителя, наличие температуры, необходимой для воспламенения, или инициирующего источника
6	Вы оказались в качестве заложника. Ваши действия:	1	Звать о помощи
		2	Оказать помощь силовым структурам при освобождении
		3	Вести себя свободно и выждать время
		4	Обращаться к террористам по самому незначительному поводу
7	Какой сигнал подается при ЧС?	1	Внимание всем!
		2	Внимание, опасность!
		3	Чрезвычайная опасность!
		4	Внимание! Внимание!
8	При каких условиях применение изолирующего противогаза не предусмотрено?	1	При высоких концентрациях отравляющих веществ в воздухе
		2	При недостатке кислорода в воздухе
		3	При краткосрочном пребывании в загазованном помещении
		4	Для работы под водой
9	ПРУ предназначено для защиты людей от:	1	СДЯВ, АХОВ
		2	Радиоактивного заражения, проникающей радиации
		3	Ураганного ветра
		4	Ударной волны
10	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы – это:	1	Деятельность по обеспечению аварийно-спасательных работ
		2	Действия по эвакуации людей из зон ЧС и зон бедствия
		3	Комплекс мероприятий по предотвращению возникновения вторичных поражающих факторов в зоне ЧС и локализации зон ЧС

		4	Комплекс действий по спасению людей, прекращению действия опасных факторов, восстановления жизнеобеспечения
11	В зависимости от времени проведения эвакуация может быть:	1	Упреждающая
		2	Локальная
		3	Общая
		4	Комбинированная
12	Княжеские дружины главным образом содержались за счет:	1	Дани и военной добычи
		2	Принудительного взимания налогов с населения
		3	Добровольных пожертвований со стороны населения
		4	Использования займов в кредитных организациях
13	Что не предусматривает обязательная подготовка к военной службе?	1	Прохождение медицинского освидетельствования
		2	Профессиональный психологический отбор
		3	Членство в военно-патриотических объединениях
		4	Военно-патриотическое воспитание
14	Призыву на военную службу подлежат:	1	Граждане в возрасте от 18 до 27 лет
		2	Граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет
		3	Граждане РФ и лица без гражданства на территории РФ в возрасте от 18 до 27 лет
		4	Граждане РФ и иностранные граждане на территории РФ в возрасте от 18 до 27 лет
15	К принадлежностям АК-74М, размещаемым в пенале, относятся:	1	Ершик, масленка, отвертка, выколотка
		2	Ершик, протирка, шпилька, шомпол.
		3	Ершик, протирка, отвертка, пенал
		4	Ершик, протирка, отвертка, выколотка
16	Тактика – это:	1	Комплекс мероприятий по получению и обработке данных о действующем или вероятном противнике
		2	Составная часть военного искусства, включающая теорию и практику подготовки вооруженных сил к ведению войны
		3	Составная часть военного искусства, включающая в себя теорию и практику подготовки и ведения боевых действий
		4	Составная часть военного искусства, включающая в себя теорию и практику подготовки и ведения боя
17	Давление на грудину при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому пострадавшему осуществляется следующим образом:	1	Кулаком одной руки
		2	Ладонями обеих рук, помещенными крест-накрест
		3	Двумя взятыми в замок руками, помещенными друг над другом
		4	Ладонью одной руки
18	При ранении сонной артерии необходимо срочно:	1	Шунтировать артерию
		2	Зажать пальцем артерию ниже раны
		3	Наложить тугую повязку

		4	Наложить жгут
19	Абсолютным признаком перелома является	1	Боль в области травмы
		2	Отек мягких тканей
		3	Нарушение функции поврежденной конечности
		4	Патологическая подвижность
20	Общевоинские уставы – это	1	Нормативно-правовые документы, регламентирующие все стороны жизни военнослужащих, утвержденные Президентом РФ или министром обороны РФ
		2	Нормативные акты главнокомандующих родов войск, определяющие основы действий подразделений в бою, боевых действиях
		3	Законы РФ, регламентирующие поведение и деятельность военнослужащих, жизнь, быт, несение службы в Вооруженных Силах, подготовку личного состава
		4	Приказы министра обороны, обязательные для исполнения всеми гражданами и лицами, пребывающими на территории РФ.

Вариант 3

п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (выберите наиболее полный и точный вариант ответа)	
1	Наилучший режим питания для здорового человека	1	Два раза в день
		2	Три раза в день
		3	Четыре раза в день
		4	Пять раз в день
2	Опасное природное явление, авария или опасное техногенное происшествие, широко распространенная инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также применение современных средств поражения – это	1	Авария
		2	Чрезвычайная ситуация
		3	Источник чрезвычайной ситуации
		4	Чрезвычайное происшествие
3	Безопасными естественными укрытиями на улице во время урагана и бури могут быть:	1	Овраги, ямы, рвы, канавы, кюветы дорог
		2	Столбы, мачты, линии электропередачи
		3	Большие отдельно стоящие деревья, крупные камни
		4	Автомобили, автозаправочные станции, магазины
4	Наибольший вред вследствие аварии на радиационно опасном объекте причиняется в результате	1	Ионизирующего излучения
		2	Пожаров и взрывов как вторичных факторов
		3	Радиационного заражения местности
		4	Нарушения систем жизнеобеспечения
5	К первичным средствам пожаротушения относятся	1	Вода, песок, системы пожаротушения
		2	Вода, песок, огнетушители переносные, асбестовая ткань

		3	Вода, стационарные средства пожаротушения, пожарные автомобили, мотопомпы
		4	Вода, пожарные гидранты, пожарные насосы, пожарные ломы, топоры, лопаты
6	Приемлемые модели поведения в зоне боевых действий:	1	При передвижении в автомобиле при начале обстрела немедленно остановиться, выйти из машины, ползком перемещаться к ближайшему укрытию
		2	Выходя из дома, оставить документы, удостоверяющие личность
		3	Носить одежду защитного цвета или одежду камуфляжных расцветок, чтобы быть менее заметным
		4	При перестрелке как можно быстрее бежать к ближайшему укрытию
7	Органы управления ГО и ЧС на территориальном уровне создаются	1	На базе органов МВД субъектов РФ
		2	На базе органов МЧС
		3	При военных округах на территории РФ
		4	При органах исполнительной власти субъектов РФ
8	Что делают для дополнительной защиты противорадиационных укрытий?	1	Устанавливают дополнительные окна
		2	Отключают от системы канализации и водоснабжения
		3	Усиливают двери свинцовыми листами
		4	Герметизируют помещение
9	Фильтрующий противогаз ГП-5 не предназначен для:	1	Защиты органов дыхания, лица и глаз от вредных примесей
		2	Защиты от попадания на кожу лица радиоактивных веществ
		3	Работы в условиях недостатка кислорода
		4	Защиты от попадания в органы дыхания отравляющих веществ
10	Дегазация – это:	1	Удаление радиоактивной пыли с поверхностей в зоне радиоактивного заражения
		2	Удаление или нейтрализация токсичных веществ с поверхностей в зоне химического заражения
		3	Уничтожение биологических средств в зоне биологического заражения
		4	Удаление радиоактивной пыли, токсических веществ, биологических средств с кожных покровов и слизистых человека.
11	Суть локализации зоны ЧС состоит в следующем:	1	Предотвращение расширения зоны ЧС
		2	Ограничение или полный запрет нахождения людей в зоне ЧС
		3	Ограничение или полный запрет перемещения людей в зону ЧС и обратно
		4	Все вышеперечисленное
12	Военные реформы 1950-1960 гг. характеризуются:	1	Заменой артиллерийского вооружения ракетным
		2	Заменой ракетного вооружения артиллерией

		3	Упразднением РВСН и артиллерии в связи с принятием доктрины, ориентированной на оборону
		4	Значительным сокращением ВВС в связи с переходом на ракетное вооружение
13	Воинская обязанность – это	1	Особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооруженных Силах и других войсках
		2	Установленный государством долг по военной защите своей страны
		3	Установленная государством обязанность исполнять воинскую службу в Вооруженных Силах
		4	Установленный государством долг граждан защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности
14	Граждане женского пола	1	Подлежат призыву на военную службу, если имеют военно-учетную специальность
		2	Подлежат призыву на военную службу
		3	Призыву на военную службу не подлежат
		4	Подлежать призыву на военную службу, если имеют военно-учетную специальность и являются годными к военной службе по состоянию здоровья
15	Как называется часть АК-74М, предназначенная для приведения в действие ударно-спускового механизма:	1	Газовая трубка со ствольной накладкой
		2	Затворная рама с газовым поршнем
		3	Затвор
		4	Спусковой крючок
16	Дистанцией называется:	1	Расстояние между флангами
		2	Расстояние от первой шеренги до последней
		3	Расстояние в глубину между военнослужащими
		4	Расстояние между военнослужащими
17	Соотношение надавливаний на грудную клетку и вдохов искусственного дыхания при проведении сердечно-легочной реанимации составляет:	1	5 надавливаний – 2 вдоха
		2	30 надавливаний – 2 вдоха
		3	15 надавливаний – 2 вдоха
		4	5 надавливаний – 1 вдох
18	Для временной остановки артериального кровотечения вместо жгута можно использовать:	1	Холод к ране
		2	Давящую повязку
		3	Компресс
		4	Закрутку
19	При оказании первой помощи в случае перелома запрещается	1	Вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость
		2	Проводить иммобилизацию поврежденных конечностей
		3	Останавливать кровотечение
		4	Самостоятельно перемещать пострадавшего

20	Нормативно-правовые документы, регламентирующие все стороны жизни военнослужащих, утвержденные Президентом РФ или министром обороны РФ	1	Федеральные законы РФ в области военной службы
		2	Международные договоры РФ в области военной службы
		3	Боевые уставы ВС РФ
		4	Общевоинские уставы ВС РФ

Вариант 4

п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (выберите наиболее полный и точный вариант ответа)	
1	Выберите правильный режим рационального питания	1	Первый завтрак 20%, второй завтрак 5-10%, обед 35-40%, полдник 5-10%, ужин 20-30%
		2	Первый завтрак 30%, второй завтрак 5%, обед 40%, ужин 25%
		3	Завтрак 10%, обед 50%, полдник 10%, ужин 30%
		4	Завтрак 40%, обед 60%
2	К стихийным бедствиям не относятся:	1	Эпидемии
		2	Наводнения
		3	Массовые лесные и торфяные пожары
		4	Аварии на химических заводах
3	Как называется горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлых обломков горной породы?	1	Сель
		2	Оползень
		3	Обвал
		4	Лавина
4	Проникающая радиация может вызвать у людей	1	Поражение опорно-двигательного аппарата
		2	Лучевую болезнь
		3	Поражение центральной нервной системы
		4	Мутации внутренних органов
5	Огнетушитель жидкостный ОЖ запрещается использовать для:	1	Тушения пожара в помещении
		2	Тушения одежды на человеке
		3	Тушения электроустановок под напряжением
		4	Тушения пожара в лесных массивах
6	Какие действия следует предпринять, если вы, находясь в магазине или торговом центре, обнаружили подозрительный бесхозный предмет, напоминающий по признакам самодельное ВУ?	1	Не подходить близко к нему, немедленно сообщить о находке в полицию, не позволять гражданам прикасаться к предмету и обезвреживать его
		2	Поднять его и вынести наружу, сообщить дежурному полицейскому или сотруднику службы безопасности
		3	Немедленно покинуть место обнаружения ВУ
		4	Осмотреть его, и если признаки ВУ подтвердились, срочно громко оповестить об этом окружающих
7	Что не используется в современной системе оповещения?	1	Телевидение
		2	Радиосеть
		3	Колокола церковей
		4	Специальный транспорт

8	Из чего состоит ОЗК?	1	Куртка, брюки, защитное белье, головной убор, подшлемник
		2	Брюки, куртка с капюшоном, закрывающим лицо, перчатки
		3	Куртка с капюшоном, брюки с чулками, двухпальные перчатки, подшлемник
		4	Защитный плащ, защитные чулки, защитные перчатки
9	Минимальное количество входов (выходов), которое должно иметь убежище:	1	Один
		2	Два
		3	Три
		4	Четыре
10	Обмывание тела водой с моющими средствами относится к способам:	1	Дезгазации техники
		2	Дезинфекции одежды
		3	Санитарной обработки человека
		4	Дезактивации территорий
11	По способам осуществления эвакуация может быть:	1	Пешим порядком, транспортная, комбинированная
		2	Упреждающая, экстренная
		3	Локальная, местная, региональная
		4	Общая, частичная
12	Необходимость военных реформ Петра I в 18 в. была продиктована:	1	Неудачами в Ливонской войне
		2	Неудачами в Северной войне
		3	Неудачами в Русско-турецких войнах
		4	Неудачами в Русско-японской войне
13	Основным нормативным актом, регулирующим вопросы военной службы и воинской обязанности, является:	1	Военный кодекс РФ
		2	ФЗ «О государственном оборонном заказе»
		3	ФЗ «О системе государственной службы в РФ»
		4	ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
14	В Российской Федерации воинская обязанности в военное время исполняется:	1	Гражданами, достигшими определенного возраста
		2	Гражданами мужского пола, достигшими определенного возраста
		3	Гражданами и лицами без гражданства мужского пола
		4	Гражданами, иностранными гражданами и лицами без гражданства мужского пола
15	К основным частям АК-74М относятся	1	Газовая трубка с газовым поршнем
		2	Рамка со стволом и спусковой скобой
		3	Магазин
		4	Возвратная пружина
16	Встречный бой – это:	1	Вид боя, когда одна сторона в ходе наступления встречает неожиданную оборону
		2	Вид боя, когда обе стороны стремятся выполнить свои задачи наступлением
		3	Вид боя, когда обороняющаяся сторона неожиданно встречает нападение

		4	Вид боя, когда одна сторона встречает боем противника, находящегося на марше
17	Сердечно-легочная реанимация – это:	1	Мероприятия по восстановлению сознания пострадавшего
		2	Мероприятия по обеспечению безопасности при оказании первой помощи
		3	Мероприятия по восстановлению сердечной и дыхательной деятельности пострадавшего
		4	Мероприятия по оказанию помощи при проникающих ранениях в области сердца
18	Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является	1	Пальцевое прижатие
		2	Наложение давящей повязки
		3	Максимальное сгибание конечности
		4	Наложение жгута
19	Признаком ушиба не является:	1	Появление сыпи
		2	Местное повышение температуры тела
		3	Боль, усиливающаяся при движении
		4	Гематома
20	Боевой устав Сухопутных войск РФ	1	Относится к общевойсковым уставам Сухопутных войск РФ
		2	Не относится к общевойсковым уставам ВС РФ
		3	Не относится к уставам ВС РФ
		4	Не существует

Вариант 5

п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (выберите наиболее полный и точный вариант ответа)	
1	К составляющим здорового образа жизни не относится	1	Двигательная активность
		2	Наследственность
		3	Режим дня
		4	Сбалансированное питание
2	Что не относится к наиболее опасным природным явлениям, способным оказать существенное влияние на жизнедеятельность человека?	1	Эпидемии
		2	Природные пожары
		3	Эпизоотии
		4	Техногенные катастрофы
3	Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении:	1	Места под подоконником, внутри шкафов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками
		2	Вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов
		3	Места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы

		4	Места на лестничных проемах, в лифтовых шахтах
4	При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо	1	Находиться в СИЗ, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю
		2	Находиться в СИЗ, периодически снимать их и отряхивать от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю
		3	Находиться в СИЗОД, обходить участки с высокой травой и кустарниками, двигаться только в направлении ветра
		4	Периодически снимать СИЗОДиК и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде
5	Песок как первичное средство пожаротушения не применяется для тушения:	1	Электроустановок под напряжением
		2	Горюче-смазочных материалов
		3	Одежды на человеке
		4	Ценных вещей (документы, картины, книги)
6	Приемлемые модели поведения в зоне боевых действий:	1	В качестве укрытия использовать транспортные средства, торговые центры, первые этажи высотных зданий
		2	Носить яркую дорожную одежду, украшения, чтобы быть более заметным
		3	При перестрелке лечь на землю и ползти к ближайшему укрытию
		4	При передвижении в автомобиле при начале обстрела увеличить скорость и, двигаясь зигзагом, как можно быстрее покинуть опасную зону
7	Кто является начальником ГО учебного заведения	1	Заместитель директора
		2	Директор
		3	Лицо, назначенное приказом директора
		4	Преподаватель-организатор ОБЖ
8	Для чего предназначен изолирующий противогаз?	1	Для защиты глаз и кожи лица от отравляющих веществ, биологических средств
		2	Для защиты органов дыхания, глаз и лица от отравляющих, радиоактивных веществ, биологических средств
		3	Для защиты органов дыхания, глаз и лица от отравляющих веществ, биологических средств
		4	Для защиты органов дыхания, глаз и лица от отравляющих и радиоактивных веществ
9	К средствам коллективной защиты можно отнести (или)	1	Респиратор
		2	Шалаш
		3	Многоместная палатка

	использовать в качестве таковых):	4	Окоп (щель)
10	Что относится к способам эвакуации населения	1	Водный
		2	Одиночный
		3	Транспортный
		4	Совместный
11	Дезактивация – это:	1	Удаление радиоактивной пыли с поверхностей в зоне радиоактивного заражения
		2	Уничтожение биологических средств в зоне биологического заражения
		3	Удаление или нейтрализация токсичных веществ с поверхностей в зоне химического заражения
		4	Удаление радиоактивной пыли, токсических веществ, биологических средств с кожных покровов и слизистых человека
12	Впервые принцип централизованного снабжения и вооружения войска применил:	1	Екатерина II
		2	Петр I
		3	Иван IV
		4	Александр III
13	Целями воинского учета являются:	1	Подготовка к военной службе граждан мужского пола призывного и допризывного возраста
		2	Определение качественного и количественного состава мобилизационных ресурсов
		3	Выявление и розыск лиц, уклоняющихся от исполнения воинской обязанности
		4	Диагностика и лечение хронических заболеваний граждан призывного возраста
14	Что не относится к видам военно-профессиональной деятельности?	1	Подготовка по основам военной службы
		2	Служебно-боевая деятельность
		3	Учебно-боевая подготовка
		4	Ведение боевых действий
15	К прицельному приспособлению АК-74М относятся:	1	Мушка, основание мушки, прицельная планка
		2	Мушка, прицел
		3	Мушка, основание мушки, колодка прицела
		4	Мушка, прицельная планка
16	Наступление – это:	1	Отражение наступательной атаки превосходящих сил противника
		2	Вид строевой подготовки
		3	Одновременное и кратковременное поражение группировок войск и объектов противника за счет мощного воздействия на них имеющимися средствами поражения
		4	Разгром противника с целью овладения назначенным объектом и создания условий для ведения последующих действий
17	Правильная глубина вдоха искусственного дыхания при	1	Начало подъема живота
		2	Начало подъема грудной клетки

	проведении сердечно-легочной реанимации контролируется по следующему признаку:	3	Появление сопротивления при выполнении вдоха
		4	Начало подъема живота и отсутствие сопротивления при выполнении вдоха
18	Какого вида кровотечения не бывает?	1	Венозного
		2	Капиллярного
		3	Спокойного
		4	Артериального
19	При открытом переломе со смещением костей необходимо:	1	Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину
		2	Поправить смещение и наложить шину
		3	Наложить шину с возвращением костей в исходное положение
		4	Поправить смещение и перевязать
20	Какова последовательность оказания первой помощи при растяжении?	1	обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение
		2	приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение
		3	наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, опустив ее как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение

Вариант 6

п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (выберите наиболее полный и точный вариант ответа)	
1	К составляющим здорового образа жизни не относятся:	1	Сбалансированное питание
		2	Закаливание
		3	Режим труда и отдыха
		4	Индивидуальный образ жизни
2	Выделите из нижеперечисленных группы ЧС техногенного характера:	1	Метеорологические
		2	Гидрологические
		3	Транспортные
		4	Геофизические
3	При заблаговременном оповещении о прорыве плотины населению, проживающему вблизи ее, необходимо	1	Отключить воду, газ, электричество, закрыть или забить двери и окна первых этажей, взять документы, деньги, аптечку, продукты питания и следовать в пункт сбора для отправки в безопасное место
		2	Отключить воду, газ, электричество, использовать средства индивидуальной защиты, собрать предметы первой необходимости, укрыться в подвале
		3	Закрывать окна и двери, взять документы и продукты питания, идти в убежище ГО, о месторасположении которого вы знаете

		4	Надеть средства защиты кожи, позвонить в органы самоуправления и узнать месторасположение эвакуационного пункта или убежища, эвакуироваться в соответствии с указанными по телефону данными
4	Для предотвращения внешнего радиоактивного облучения необходимо:	1	Исключить попадание радиоактивных веществ на кожу
		2	Исключить попадание болезнетворных бактерий в открытые раны
		3	Исключить попадание АХОВ на слизистые оболочки.
		4	Исключить попадание радиоактивной пыли в легкие через органы дыхания
5	В задымленном помещении необходимо	1	Надеть фильтрующий противогаз, бегом покинуть помещение
		2	Прикрыть органы дыхания мокрой тканью, лечь на пол, ползком покинуть помещение
		3	Загерметизировать двери и окна, ждать помощи, подавая сигналы голосом
		4	Как можно быстрее найти и ликвидировать источник задымления
6	Обстановка в экономической, криминальной, политической сферах, которая создает реальную угрозу жизни и здоровью людей, -	1	Является чрезвычайной ситуацией природного характера
		2	Является чрезвычайной ситуацией техногенного характера
		3	Является чрезвычайной ситуацией социального характера
		4	Не является чрезвычайной ситуацией
7	Гражданская оборона - это	1	Система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие их
		2	Система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории страны
		3	Добровольные формирования граждан, создаваемые в целях защиты населения, материальных и культурных ценностей в случае стихийных бедствий или военных действий
		4	Система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации ЧС в военное время
8	Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?	1	Общевойсковой защитный комплект ОЗК
		2	Вентилируемый блиндаж
		3	Индивидуальный противохимический пакет ИПХ-8
		4	Гражданский противогаз ГП-5
9	Сооружения, предназначенные для защиты людей от	1	ПРУ

	последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время, называются	2	Блиндажи
		3	Убежища
		4	Бункеры
10	Удаление радиоактивных веществ с зараженной поверхности называется	1	Адсорбцией
		2	Дезактивацией
		3	Дезинфекцией
		4	Дегазацией
11	Какие мероприятия не включают в себя аварийно-спасательные работы?	1	Извлечение людей из-под обломков
		2	Локализация и тушение пожаров
		3	Укрепление конструкций зданий
		4	Разведка маршрутов и участков работ
12	Кто являлся инициатором перехода русского войска к армии централизованного государства?	1	Петр I
		2	А. В. Суворов
		3	князь Дмитрий Иванович
		4	Иван IV Грозный
13	К добровольной подготовке юношей к военной службе относится	1	Занятие военно-прикладными видами спорта
		2	Подготовка по основам военной службы
		3	Профессиональный психологический отбор
		4	Военно-патриотическое воспитание
14	Боевое дежурство – это вид	1	Караульной службы
		2	Реальных боевых действий
		3	Учебно-боевой подготовки
		4	Служебно-боевой деятельности
15	Для стрельбы из АК-74М используются патроны калибра:	1	7,62*54
		2	5,45*39
		3	7,62*39
		4	5,56*45
16	Способ размещения военнослужащих, при котором они находятся на одной линии один возле другого, называется	1	Дистанция
		2	Колонна
		3	Шеренга
		4	Строй
17	Перемещать пострадавшего с места происшествия можно:	1	В случае, если он находится в месте, опасном для человека, оказывающего помощь
		2	В случае, если он находится в опасном для него месте
		3	В случае, если он находится в месте, где невозможно оказать первую помощь
		4	Во всех перечисленных случаях
18	Артериальное кровотечение возникает при:	1	Повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении
		2	Поверхностном ранении
		3	Ушибе внутренних органов
		4	Неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов

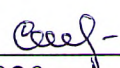
19	Какова основная цель иммобилизации конечности при травме или переломе:	1	Создание условий для наложения повязки
		2	Достижение неподвижности костей
		3	Предупреждение травматического шока
		4	Остановка кровотечения
20	Какой устав определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними?	1	Строевой устав
		2	Дисциплинарный устав
		3	Устав гарнизонной и караульной служб
		4	Устав внутренней службы


Ответы:

№ вопроса	Вариант/ответ					
	1	2	3	4	5	6
1	3	2	4	1	2	4
2	2	4	3	4	4	3
3	1	1	1	1	3	1
4	2	2	3	2	1	2
5	1	4	2	3	4	2
6	1	3	1	1	3	3
7	3	1	4	3	2	1
8	4	3	4	4	2	4
9	1	2	3	2	4	3
10	4	4	2	3	3	2
11	4	1	1	1	1	3
12	2	1	1	2	4	4
13	3	3	4	4	2	1
14	2	2	3	1	1	4
15	1	4	2	3	2	2
16	2	4	3	2	4	3
17	1	3	2	3	2	4
18	4	2	4	4	3	1
19	3	4	1	1	1	2
20	3	1	4	2	2	4

Критерии оценки			
Оценка	Количество правильных ответов		
«Отлично»	85-100 %	17-20	Зачтено
«Хорошо»	70 – 80 %	14 – 16	Зачтено
«Удовлетворительно»	60 – 65 %	12 – 13	Зачтено
«Неудовлетворительно»	Менее 60 %	Менее 12	Незачтено

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАССМОТРЕНО:
на заседании ЦМК
Протокол № 1
Председатель ЦМК
Г. В. Тютюнникова 
" 31 " 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
А. В. Кошман 
" 31 " 08 2020 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
Профессия: 15.01.20. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и
автоматике.
Группа 5КИП**

Разработчик:
Преподаватель-организатор ОБЖ
В. Е. Кобзарев

2020 г.

Пояснительная записка

Методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы составлены в соответствии с требованиями ФГОС по профессии 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике».

В соответствии с учебным планом на внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине ОУД. 07 «Основы безопасности жизнедеятельности) отводится 36 часов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

№ п/п	Раздел (тема)	Кол-во часов	Самостоятельная работа студентов	Вид самостоятельной работы.	Вид контроля.
1.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	2	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Работа с учебником, дополнительными источниками, интернет-источниками. Конспектирование. Подготовка рефератов. Подготовка доклада.	Фронтальный опрос. Защита рефератов.
2.		2	Социальная роль женщины в современном обществе.	Работа с учебником, дополнительными источниками, интернет-источниками. Конспектирование. Подготовка рефератов. Подготовка доклада.	Фронтальный опрос. Защита рефератов.
3.		2	Правовые основы взаимоотношения полов.	Работа с учебником, дополнительными источниками, интернет-источниками. Конспектирование. Подготовка рефератов. Подготовка доклада.	Фронтальный опрос. Защита рефератов.
4.	Государственная система обеспечения безопасности населения	2	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	Работа с учебником, дополнительными источниками, интернет-источниками. Конспектирование. Подготовка рефератов. Подготовка доклада.	Фронтальный опрос. Защита рефератов.
5.		2	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Работа с учебником, дополнительными источниками, интернет-источниками. Конспектирование. Подготовка рефератов. Подготовка доклада.	Фронтальный опрос. Защита рефератов.
6.		2	Транспортные аварии и катастрофы.	Работа с учебником, дополнительными источниками, интернет-источниками. Конспектирование. Подготовка рефератов. Подготовка доклада.	Фронтальный опрос. Защита рефератов.
7.		4	Вынужденная автономия. природная	Работа с учебником, дополнительными источниками, интернет-источниками. Конспектирование. Подготовка рефератов. Подготовка доклада.	Фронтальный опрос. Защита рефератов.

8.		4	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Работа с учебником, дополнительными источниками, интернет-источниками. Конспектирование. Подготовка рефератов. Подготовка доклада.	Фронтальный опрос. Защита рефератов.
9.		2	Организация работы сборного пункта.	Работа с учебником, дополнительными источниками, интернет-источниками. Конспектирование. Подготовка рефератов. Подготовка доклада.	Фронтальный опрос. Защита рефератов.
10.	Основы обороны государства и воинская обязанность	2	Как стать офицером Российской Армии.	Работа с учебником, дополнительными источниками, интернет-источниками. Конспектирование. Подготовка рефератов. Подготовка доклада.	Фронтальный опрос. Защита рефератов.
11.		2	Боевые традиции Вооруженных Сил.	Работа с учебником, дополнительными источниками, интернет-источниками. Конспектирование. Подготовка рефератов. Подготовка доклада.	Фронтальный опрос. Защита рефератов.
12.		4	Символы воинской чести.	Работа с учебником, дополнительными источниками, интернет-источниками. Конспектирование. Подготовка рефератов. Подготовка доклада.	Фронтальный опрос. Защита рефератов.
13.		2	Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	Работа с учебником, дополнительными источниками, интернет-источниками. Конспектирование. Подготовка рефератов. Подготовка доклада.	Фронтальный опрос. Защита рефератов.
14.	Основы медицинских знаний.	2	Инфекции, передаваемые половым путем.	Работа с учебником, дополнительными источниками, интернет-источниками. Конспектирование. Подготовка рефератов. Подготовка доклада.	Фронтальный опрос. Защита рефератов.
15.		2	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.	Работа с учебником, дополнительными источниками, интернет-источниками. Конспектирование. Подготовка рефератов. Подготовка доклада.	Фронтальный опрос. Защита рефератов.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
2. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — М., 2015.
3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. — М., 2015.

Дополнительные источники

1. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров / Р.И. Айзман, И.В. Омельченко. — М., 2013.
2. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — М., 2014.
3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. — М., 2014.
4. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: электронное прил. к учеб. / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. — М., 2014.
5. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебник/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. — М., 2014.
6. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. — М., 2014.
7. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. — М., 2014.
8. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник / В.Ю. Микрюков. — М., 2014.
9. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России / В.Ю. Микрюков. — М., 2013.
10. Назарова Е.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жиллов. — М., 2013.
11. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
12. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

13. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
14. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
15. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
16. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
17. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
18. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. От 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.
20. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни / Ю.П. Кобяков. — М., 2012.

Интернет-ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
6. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
7. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
12. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
13. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
14. www.militera.lib.ru (Военная литература).
- www.znaniy.com (Электронная библиотека).

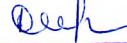
**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК

Протокол № 1

Председатель ЦМК

Г. В. Тютюнникова 

" 31 " 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

А. В. Кошман 

" 31 " 08 2020 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

**Профессия: 15.01.20. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и
автоматике.**

Группа 5КИП

Разработчик:
Преподаватель-организатор ОБЖ
В. Е. Кобзарев

2020 г.

Тематика практических занятий

№ п/п	Наименование темы практического занятия	Количество часов
1.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2
2.	Нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности в РФ.	2
3.	Модели поведения при возникновении ЧС природного характера: ураганов, природных пожаров.	2
4.	Модели поведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера: наводнений, аварий на гидродинамически опасных объектах, цунами, землетрясений, вулканов.	2
5.	Модели поведения при возникновении аварий и катастроф на радиационно и химически опасных объектах	2
6.	Модели поведения при возникновении пожаров и взрывов. Первичные средства пожаротушения.	2
7.	Чрезвычайные ситуации социального характера. Модели поведения в толпе, при возникновении массовых беспорядков. Защита в зоне боевых действий.	2
8.	Терроризм, общие понятия, виды. Правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта и захвата заложников.	2
9.	Гражданская оборона в образовательном учреждении.	2
10.	История создания Вооруженных Сил России.	2
11.	Основы стрельбы. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74М	4
12.	Сердечно-легочная реанимация.	2
13.	Виды травм. Первая помощь при ранениях. Остановка наружных кровотечений. Наложение различных видов повязок.	4
14.	Первая помощь при закрытых травмах. Транспортная иммобилизация.	2
15.	Первая помощь при ожогах, перегревании, солнечном ударе. Первая помощь при отморожениях, общем замерзании организма.	2
16.	Первая помощь при электротравме. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	2

Описание хода практических занятий.

Практическая работа № 1.

Тема: Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Цель: закрепление теоретических знаний о здоровом образе жизни. Выработка правильного отношения к своему здоровью.

Студент должен уметь:

- анализировать понятия, текст, выделять главное;
- выявлять опасные факторы, влияющие на здоровье человека
- планировать мероприятия, направленные на сохранение здоровья человека

Требования к ответу студента:

- Полно, четко, грамотно излагать материал, доказательно аргументировать ответ.
- Использовать научные факты понятия.
- Проявлять творчество, инициативу.
- Работать в сотрудничестве с членами группы.

Образовательные ресурсы: компьютер с доступом в интернет, учебник ОБЖ, тетради.

Задания студентам:

1. Изучить материал учебника
2. Ответить письменно на вопросы:
 - какие критерии определяют здоровье человека?
 - Какие факторы влияют на здоровье человека?
 - Какой образ жизни можно назвать здоровым?
 - Дайте определение понятий «физическое здоровье», «психическое здоровье», «нравственное здоровье».
3. Заполнить таблицу:

Базовые составляющие здорового образа жизни

№	Составляющая ЗОЖ	Отрицательные последствия несоблюдения требований ЗОЖ	Положительные последствия соблюдения требований ЗОЖ	Ваши конкретные действия, направленные на выполнение требований ЗОЖ
1	Режим труда и отдыха			
2	Двигательная активность			
3	Рациональное питание			
4	Закаливание			
5	Гигиена			

4. Составить распорядок дня, соответствующий требованиям ЗОЖ.

Форма отчета: письменные ответы на вопросы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все задания выполнены верно; обучающийся правильно делает выводы, демонстрирует умения устанавливать причинно-следственные связи, уверенно работает с объектом исследования.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задания, связанные с выбором правильного ответа выполнены верно, он демонстрирует умения работать с объектом исследования, но допущены неточности в измерениях, заполнении схемы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом обучающийся справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

Формы контроля за выполнением практической работы: контроль записей; устные ответы в соответствии с требованиями.

Практическая работа № 2.

Тема: Нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности в РФ.

Цель: Ознакомиться с содержанием нормативно-правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности в РФ. Применить полученные знания по классификации ЧС.

Требования к ответу студента:

- Полно, четко, грамотно излагать материал, доказательно аргументировать ответ.
- Использовать научные факты понятия.
- Проявлять творчество, инициативу.
- Работать в сотрудничестве с членами группы.

Образовательные ресурсы: компьютер с доступом в интернет, учебник ОБЖ, бланки заданий, ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановление Правительства РФ «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; ситуационные задачи.

Задания студентам:

1. Отметьте верные варианты в предложенных заданиях, используя Федеральный закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 11 ноября 1994 г. (в ред. 2009 г.):

1. ФЗ определяет:

- а) общие для РФ организационно-правовые нормы в области защиты граждан;
- б) частные для РФ организационно-правовые нормы в области защиты граждан;
- в) конкретные меры по защите граждан и объектов экономики в ЧС.

2. Цели ФЗ:

- а) прогнозирование ЧС, эвакуация людей и материальных ценностей, возмещение ущерба от ЧС;
- б) предупреждение ЧС, снижение размеров ущерба и потерь, ликвидация ЧС;
- в) определение экстремальных ситуаций, определение потерь, спасение людей.

3. Количество основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), определенных данным ФЗ:

- а) 10; б) 14; в) 13.

4. Права граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС:

- а) быть проинформированными о риске и мерах защиты; иметь право на возмещение ущерба здоровью и имуществу; иметь право на медицинское обслуживание, компенсации и льготы за проживание и работу в зонах ЧС;
- б) получать письменную информацию о ЧС и денежные средства согласно заявлению; пользоваться стационарными лечебными учреждениями МЧС;
- в) получать закрытую информацию о ЧС, компенсации, льготы и медицинское обслуживание на правах ликвидаторов ЧС.

5. Обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС:

- а) изучать меры безопасности при ЧС; уметь оказывать первую медицинскую помощь;
- б) разрабатывать меры безопасности при ЧС; оказывать помощь спасателям МЧС в ликвидации ЧС;
- в) соблюдать меры безопасности, не допускать нарушений, которые могут привести к ЧС; изучать и знать основные способы защиты от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи, правила пользования средствами индивидуальной защиты (СИЗ) и постоянно совершенствовать свои знания.

6. Финансирование мероприятий по ликвидации ЧС проводится за счет средств:

- а) организаций, находящихся в зоне ЧС;
- б) объектов, попавших в зону ЧС, и спонсоров;
- в) организаций, находящихся в зоне ЧС, средств органов исполнительной власти, бюджетов страховых органов и других источников.

2. Установите соответствия между понятием и определением (табл.1.1) и проставьте в клетках с цифрами соответствующие им буквы, используя ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 11 ноября 1994 г. (в ред. 2009 г.)

Таблица 1.1

1. Предупреждение чрезвычайных ситуаций	А. Территория, на которой сложилась чрезвычайная ситуация
2. Чрезвычайная ситуация	Б. Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на

	сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь в случае их возникновения
3. Ликвидация чрезвычайных ситуаций	В. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей
4. Зона чрезвычайной ситуации	Г. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь, а также на локализацию зон чрезвычайных ситуаций, прекращение действия характерных для них опасных факторов

3. Укажите, какие полномочия в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций осуществляют органы государственной власти РФ в соответствии с ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 11 ноября 1994 г. (в ред. 2009 г.):

ПОЛНОМОЧИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ	Уровни органов исполнительной власти *			
	1	2	3	4
1. Создают резервы финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера				
2. Организует проведение научных исследований в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций				
3. Определяет порядок предоставления участков для установки и (или) установки специализированных технических средств оповещения и информирования населения в местах массового пребывания людей				
4. Вводит при чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение				
5. Издаёт постановления и распоряжения в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечивает их исполнение				
6. Осуществляют в установленном порядке сбор и обмен информацией в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера, обеспечивают своевременное оповещение и информирование населения, в том числе с использованием специализированных технических средств оповещения и информирования населения в местах массового пребывания людей, об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера				

7. Определяет основные направления государственной политики и принимает иные решения в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций				
8. Устанавливает классификацию чрезвычайных ситуаций и полномочия исполнительных органов государственной власти по их ликвидации				
9. Принимают решения о проведении эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях и организуют их проведение				
10. Обеспечивает защиту населения и территорий от чрезвычайных ситуаций федерального характера, определяет порядок оказания финансовой помощи из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации при возникновении чрезвычайных ситуаций регионального характера				
11. Содействуют устойчивому функционированию организаций в чрезвычайных ситуациях межмуниципального и регионального характера				
12. Обеспечивает единообразие в законодательном регулировании в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций				
13. Проводит парламентские слушания по вопросам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций				
14. Принимают в соответствии с федеральными законами законы и иные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера				
15. Обеспечивает создание федеральных резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций федерального характера, а также определяет порядок использования указанных резервов				
16. Осуществляют подготовку и содержание в готовности необходимых сил и средств для защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обучение населения способам защиты и действиям в указанных ситуациях				

* 1 - Президент Российской Федерации

2 - Федеральное Собрание Российской Федерации

3 - Правительство Российской Федерации

4 - Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

4. Отметьте верные варианты, используя постановление Правительства РФ № 304 от 21 мая 2007 г. «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Укажите правильную классификацию ЧС:

а) местные;

б) локальные;

в) объектовые;

г) локальные;

территориальные;

местные;

локальные;

муниципальные;

региональные;

территориальные;

местные;

межмуниципальные;

федеральные.

региональные;

региональные;

региональные;

федеральные;

федеральные.

межрегиональные;

трансграничные.

федеральные.

5. Классифицируйте ЧС по различным основаниям (см. набор ситуаций).

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3

Тема. Модели поведения при возникновении ЧС природного характера: ураганов, природных пожаров.

Цель. Изучить порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера: ураганов, бурь, смерчей, гроз, природных пожаров.

Студент должен уметь:

- анализировать понятия, текст, выделять главное;
- распознавать признаки надвигающихся стихийных бедствий.
- знать факторы опасности природных ЧС
- уметь действовать при возникновении природных ЧС

Требования к ответу студента:

- Полно, четко, грамотно излагать материал, доказательно аргументировать ответ.
- Использовать научные факты понятия.
- Проявлять творчество, инициативу.
- Работать в сотрудничестве с членами группы.

Образовательные ресурсы: компьютер с доступом в интернет, учебник ОБЖ, раздаточный материал, тетради.

Время выполнения - 2ч.

Задание.

1. Изучить материал учебника
2. Составить конспект по следующей схеме:
 - Факторы опасности чрезвычайной ситуации
 - Мероприятия по защите от ЧС, проводимые заблаговременно.
 - Мероприятия по защите от ЧС, проводимые при возникновении ЧС.
 - Ликвидационные мероприятия.
3. Устно ответить на контрольные вопросы (защитить практическую работу)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все задания выполнены верно; обучающийся правильно делает выводы, демонстрирует умения устанавливать причинно-следственные связи, уверенно работает с объектом исследования.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задания связанные с выбором правильного ответа выполнены верно, он демонстрирует умения работать с объектом исследования, но допущены неточности в измерениях, заполнении схемы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом обучающийся справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

Формы контроля за выполнением практической работы: контроль записей; устные ответы в соответствии с требованиями.

Практическая работа № 4.

Тема: Модели поведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера: наводнений, аварий на гидродинамически опасных объектах, цунами, землетрясений, вулканов.

Цель. Изучить порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера: ураганов, бурь, смерчей, гроз, природных пожаров.

Студент должен уметь:

- анализировать понятия, текст, выделять главное;
- распознавать признаки надвигающихся стихийных бедствий.
- знать факторы опасности природных ЧС
- уметь действовать при возникновении природных ЧС

Требования к ответу студента:

- Полно, четко, грамотно излагать материал, доказательно аргументировать ответ.
- Использовать научные факты понятия.
- Проявлять творчество, инициативу.
- Работать в сотрудничестве с членами группы.

Образовательные ресурсы: компьютер с доступом в интернет, учебник ОБЖ, раздаточный материал, тетради.

Время выполнения - 2ч.

Задание.

1. Изучить материал учебника
2. Составить конспект по следующей схеме:
 - Факторы опасности чрезвычайной ситуации
 - Мероприятия по защите от ЧС, проводимые заблаговременно.
 - Мероприятия по защите от ЧС, проводимые при возникновении ЧС.
 - Ликвидационные мероприятия.
3. Устно ответить на контрольные вопросы (защитить практическую работу)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все задания выполнены верно; обучающийся правильно делает выводы, демонстрирует умения устанавливать причинно-следственные связи, уверенно работает с объектом исследования.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задания связанные с выбором правильного ответа выполнены верно, он демонстрирует умения работать с объектом исследования, но допущены неточности в измерениях, заполнении схемы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом обучающийся справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

Формы контроля за выполнением практической работы: контроль записей; устные ответы в соответствии с требованиями.

Практическая работа № 5.

Тема: Модели поведения при возникновении аварий и катастроф на радиационно и химически опасных объектах

Цель. Изучить порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера: ураганов, бурь, смерчей, гроз, природных пожаров.

Студент должен уметь:

- анализировать понятия, текст, выделять главное;
- распознавать признаки надвигающихся стихийных бедствий.
- знать факторы опасности природных ЧС
- уметь действовать при возникновении природных ЧС

Требования к ответу студента:

- Полно, четко, грамотно излагать материал, доказательно аргументировать ответ.
- Использовать научные факты понятия.
- Проявлять творчество, инициативу.
- Работать в сотрудничестве с членами группы.

Образовательные ресурсы: компьютер с доступом в интернет, учебник ОБЖ, раздаточный материал, тетради.

Время выполнения - 2ч.

Задание.

1. Изучить материал учебника
2. Составить конспект по следующей схеме:
 - Факторы опасности чрезвычайной ситуации
 - Мероприятия по защите от ЧС, проводимые заблаговременно.

- Мероприятия по защите от ЧС, проводимые при возникновении ЧС.

- Ликвидационные мероприятия.

3. Устно ответить на контрольные вопросы (защитить практическую работу)

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все задания выполнены верно; обучающийся правильно делает выводы, демонстрирует умения устанавливать причинно-следственные связи, уверенно работает с объектом исследования.

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задания связанные с выбором правильного ответа выполнены верно, он демонстрирует умения работать с объектом исследования, но допущены неточности в измерениях, заполнении схемы.

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом обучающийся справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

Формы контроля за выполнением практической работы: контроль записей; устные ответы в соответствии с требованиями.

Практическая работа № 6

Тема: Модели поведения при возникновении пожаров и взрывов. Первичные средства пожаротушения.

Цель: Изучение причин и условий возникновения пожаров, принципов пожаротушения, первичных средств пожаротушения.

Студент должен уметь:

– составлять памятки по поведению населения в ЧС;

– анализировать понятия, текст.

Требования к ответу студента:

– Полно, четко, грамотно излагать материал, доказательно аргументировать ответ.

– Использовать научные факты понятия.

– Проявлять творчество, инициативу.

– Работать в сотрудничестве с членами группы.

Образовательные ресурсы и оборудование: электронный документарный материал, учебное пособие по ОБЖ, карандаши, линейка, тетради.

Задания студентам:

1. Ознакомиться с краткими теоретическими сведениями.

2. Изучить устройство и принцип действия огнетушителей.

3. Заполнить табл.1, 2.

Таблица 1.

№	Огнетушительные средства	Огнетушительные свойства				В какой области нельзя применять (вписать соответствующую букву из примечания)
		Охлаждающее	Изолирующее	Разбавляющее	Ингибирующее (замедляющее)	
1.	Вода					
2.	Песок					
3.	Покрывало из войлока, брезента и т.п.					

4.	Химическая пена					
5.	Углекислота					
6.	Порошки					

Примечание. Область применения огнегасящих веществ:

- а) дерево, изделия из дерева, ткани и т. п.;
- б) горючие жидкости (мазут, краски, масла);
- в) легко воспламеняющиеся жидкости (бензин, керосин);
- г) спирты;
- д) электроустановки под напряжением;
- е) ценные вещи (картины, документы, книги и т. п.);
- ж) одежда на человеке.

Таблица 2.

№	Марка	Условное обозначение	Технические характеристики (время действия, дальность действия, площадь гашения)	Огнегасительные свойства	Область применения
1.	ОХП-10				
2.	ОУ-2				
3.	ОП-5				

Форма отчета: таблица, письменные ответы на вопросы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все задания выполнены верно; обучающийся правильно делает выводы, демонстрирует умения устанавливать причинно-следственные связи, уверенно работает с объектом исследования.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задания связанные с выбором правильного ответа выполнены верно, он демонстрирует умения работать с объектом исследования, но допущены неточности в измерениях, заполнении схемы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом обучающийся справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

Формы контроля за выполнением практической работы: контроль записей; устные ответы в соответствии с требованиями.

Практическая работа № 7.

Тема: Чрезвычайные ситуации социального характера. Модели поведения в толпе, при возникновении массовых беспорядков. Защита в зоне боевых действий.

Цель: изучить модели поведения при возникновении ЧС социального характера: массовых беспорядков, в зоне боевых действий.

Студент должен уметь:

- анализировать понятия, текст.
- применять способы обеспечения безопасности при возникновении ЧС социального характера.

Требования к ответу студента:

- Полно, четко, грамотно излагать материал, доказательно аргументировать ответ.
- Использовать научные факты понятия.
- Проявлять творчество, инициативу.
- Работать в сотрудничестве с членами группы.

Образовательные ресурсы: компьютер с доступом в интернет, учебник ОБЖ, тетради.

Задания студентам:

1. Изучить текст учебника, интернет ресурсы.
2. Изучить и записать в тетрадь признаки ЧС социального характера.
3. Изучить и записать в тетрадь правила поведения в толпе, при возникновении массовых беспорядков.
4. Изучить и записать в тетрадь правила поведения при артиллерийском обстреле, бомбардировке, применении стрелкового оружия.
5. Изучить и записать в тетрадь правила поведения в прифронтовой зоне (в зоне оккупации).

Форма отчета: письменные ответы на вопросы, выполнение практических действий.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все задания выполнены верно; обучающийся правильно делает выводы, демонстрирует умения устанавливать причинно-следственные связи, уверенно работает с объектом исследования.

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задания связанные с выбором правильного ответа выполнены верно, он демонстрирует умения работать с объектом исследования, но допущены неточности в измерениях, заполнении схемы.

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом обучающийся справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

Формы контроля за выполнением практической работы: контроль записей; устные ответы в соответствии с требованиями.

Практическая работа № 8.

Тема: Терроризм, общие понятия, виды. Правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта и захвата заложников.

Цель: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков выживания при угрозе или совершении террористического акта и захвата заложников.

Студент должен уметь:

- анализировать понятия, текст.
- выявлять признаки опасности при подготовке терактов и захвата заложников.
- действовать в случае совершения теракта и захвата заложников.

Требования к ответу студента:

- Полно, четко, грамотно излагать материал, доказательно аргументировать ответ.

- Использовать научные факты понятия.
- Проявлять творчество, инициативу.
- Работать в сотрудничестве с членами группы.

Образовательные ресурсы: компьютер с доступом в интернет, учебник ОБЖ, тетрадь, ситуационные задачи.

Задания студентам:

1. Изучить содержание учебника
2. Письменно ответить на вопросы:
 - порядок действий при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство
 - порядок действий при стрельбе в местах массового скопления людей
 - порядок действий при взрыве в здании
 - порядок действий при захвате заложников
3. Решить ситуационную задачу
4. Выполнить действия по вводной.

Форма отчета: ответы на вопросы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все задания выполнены верно; обучающийся правильно делает выводы, демонстрирует умения устанавливать причинно-следственные связи, уверенно работает с объектом исследования.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задания связанные с выбором правильного ответа выполнены верно, он демонстрирует умения работать с объектом исследования, но допущены неточности в измерениях, заполнении схемы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом обучающийся справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

Формы контроля за выполнением практической работы: контроль записей; устные ответы в соответствии с требованиями.

Практическая работа № 9.

Тема: Гражданская оборона в образовательном учреждении.

Цель: закрепление теоретических знаний о действиях в случае развития различных чрезвычайных ситуаций. Отработка действий по различным вводным.

Студент должен уметь:

- грамотно действовать в случае получения сигнала «Внимание всем»
- знать расположение аварийных выходов из здания и уметь ими воспользоваться
- знать наиболее безопасные места в здании и уметь быстро занимать их

Требования к ответу студента:

- Полно, четко, грамотно излагать материал, доказательно аргументировать ответ.
- Использовать научные факты понятия.
- Проявлять творчество, инициативу.
- Работать в сотрудничестве с членами группы.

Образовательные ресурсы: компьютер с доступом в интернет, учебник ОБЖ, плакаты «Действия населения при авариях и катастрофах», тетрадь.

Задания студентам:

1. Изучить инструкции по действиям при различных ЧС
2. В составе группы отработать эвакуацию из здания при пожаре при объявлении различных вводных
3. В составе группы отработать действия при начале урагана
4. В составе группы отработать действия при объявлении химической и радиационной опасности

5. В составе группы отработать действия при обнаружении взрывного устройства в здании

Форма отчета: ответы на вопросы, правильное выполнение действий по отработке вводимых.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все задания выполнены верно; обучающийся правильно делает выводы, демонстрирует умения устанавливать причинно-следственные связи, уверенно работает с объектом исследования.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задания связанные с выбором правильного ответа выполнены верно, он демонстрирует умения работать с объектом исследования, но допущены неточности в измерениях, заполнении схемы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом обучающийся справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

Формы контроля за выполнением практической работы: контроль записей; устные ответы в соответствии с требованиями.

Практическая работа № 10.

Тема: История создания Вооруженных Сил России.

Цель: изучить историю создания Вооруженных Сил Российской Федерации, содержание военных реформ.

Время выполнения: 2 часа.

Требования к ответу студента:

- Полно, четко, грамотно излагать материал, доказательно аргументировать ответ.
- Использовать научные факты понятия.
- Проявлять творчество, инициативу.
- Работать в сотрудничестве с членами группы.

Образовательные ресурсы: компьютер с доступом в интернет, учебные пособия, тетрадь, письменные принадлежности.

Задания студентам:

1. Изучить содержание учебника.
2. Пользуясь учебником, заполнить таблицу:

Дата (период)	Руководитель государства, руководитель реформы	Событие, инициировавшее реформу	Содержание реформы	Итоги реформы

Практическая работа № 11.

Тема: Основы стрельбы. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74М

Цель: приобрести практические навыки обращения с оружием, прицеливания, производства выстрела. Изучить устройство АК-74М. приобрести практические навыки в неполной разборке и сборке после неполной разборки оружия.

Студент должен уметь:

- знать меры безопасности при стрельбе
- знать назначение, боевые свойства, устройство, порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74М.
- уметь выполнить подготовку для стрельбы, прицеливание
- уметь выполнить неполную разборку и сборку после неполной разборки оружия.

Требования к ответу студента:

- Полно, четко, грамотно излагать материал, доказательно аргументировать ответ.
- Использовать научные факты понятия.
- Проявлять творчество, инициативу.
- Работать в сотрудничестве с членами группы.

Образовательные ресурсы: компьютер с доступом в интернет, ММГ АК-74М, наставление по стрелковому делу АК-74М, плакаты по устройству АК, винтовки пневматические, пули для пневматического оружия, плакаты по стрельбе, мишени, тир, тетрадь.

Время на выполнение: 4 часа.

Задания студентам:

1. Записать в тетрадь и выучить наизусть меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб
2. Выполнить упражнение учебных стрельб из пневматической винтовки
3. Изучить и записать в тетрадь назначение и боевые свойства АК-74М
4. Изучить и записать в тетрадь название и назначение основных частей и механизмов АК-74М.
5. Отработать на ММГ порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74М

Форма отчета: ответы на вопросы, памятки.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все задания выполнены верно; при стрельбе цель поражена хотя бы одной пулей, при этом не допущено нарушения условий выполнения УУС; соблюден порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки оружия.

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задания выполнены верно, при выполнении УУС не допущено нарушений мер безопасности, допущены незначительные нарушения условий УУС; при неполной разборке и сборке оружия продемонстрированы уверенные действия, имеются незначительные нарушения порядка выполнения норматива.

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в заданиях допущены существенные ошибки, при стрельбе не допущено нарушений мер безопасности, при выполнении УУС допущены нарушения, неполная разборка и сборка после неполной разборки выполнены неуверенно, допущены значительные нарушения порядка выполнения норматива.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если допущены нарушения мер безопасности при стрельбе, неполная разборка и сборка после неполной разборки не выполнены.

Формы контроля за выполнением практической работы: контроль выполнения и результатов упражнения учебных стрельб, контроль выполнения норматива по неполной разборке и сборке после неполной разборки оружия.

Практическая работа № 12.

Тема: Сердечно-легочная реанимация.

Цель: приобрести навыки в проведении базовой СЛР.

Студент должен уметь:

- диагностировать наступление клинической смерти
- выявлять потенциальные опасности при оказании первой помощи
- проводить базовую СЛР самостоятельно и в составе группы

Требования к ответу студента:

- Полно, четко, грамотно излагать материал, доказательно аргументировать ответ.
- Использовать научные факты понятия.
- Проявлять творчество, инициативу.
- Работать в сотрудничестве с членами группы.

Образовательные ресурсы: учебное пособие по первой помощи, манекен «Максим-1», тетрадь, письменные принадлежности.

Задания студентам:

1. Изучить учебное пособие, составить конспект по вопросам:
 - Основания для проведения СЛР
 - Порядок проведения СЛР
2. Под контролем преподавателя выполнить отдельные приемы СЛР
3. Провести базовую СЛР в соответствии с подаваемыми вводными.

Форма отчета: ответы на вопросы, проведение СЛР.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все задания выполнены верно; обучающийся правильно делает выводы, демонстрирует умения устанавливать причинно-следственные связи, уверенно работает с объектом исследования.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задания связанные с выбором правильного ответа выполнены верно, он демонстрирует умения работать с объектом исследования, но допущены неточности в измерениях, заполнении схемы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом обучающийся справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

Формы контроля за выполнением практической работы: контроль выполнения нормативов по разборке-сборке оружия, устранением задержек при стрельбе.

Практическая работа № 13.

Тема: Виды травм. Первая помощь при ранениях. Остановка наружных кровотечений. Наложение различных видов повязок.

Цель: приобрести практические навыки по остановке наружных кровотечений, наложения повязок.

Студент должен уметь:

- анализировать понятия, текст
- производить останавливать наружные кровотечения подручными и штатными средствами
- накладывать повязки на различные части тела

Требования к ответу студента:

- Полно, четко, грамотно излагать материал, доказательно аргументировать ответ.
- Использовать научные факты понятия.
- Проявлять творчество, инициативу.
- Работать в сотрудничестве с членами группы.

Образовательные ресурсы: учебное пособие по первой помощи, бинты, жгуты, манекен «Максим-1», перевязочный материал.

Задания студентам:

1. Изучить учебное пособие.
2. Письменно ответить на вопросы:
 - понятие и виды травм
 - понятие и виды ранений.
 - признаки и виды кровотечений.
 - способы остановки кровотечений.
3. По заданию преподавателя продемонстрировать остановку кровотечения на манекене или на ассистенте
4. По заданию преподавателя наложить повязки на различные части тела

Форма отчета: ответы на вопросы, выполнение практических действий.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все задания выполнены верно; обучающийся правильно делает выводы, демонстрирует умения устанавливать причинно-следственные связи, уверенно работает с объектом исследования.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задания связанные с выбором правильного ответа выполнены верно, он демонстрирует умения работать с объектом исследования, но допущены неточности в измерениях, заполнении схемы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом обучающийся справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

Формы контроля за выполнением практической работы: контроль записей; устных ответов в соответствии с требованиями, контроль практических действий обучающихся.

Практическая работа № 14.

Тема: Первая помощь при закрытых травмах. Транспортная иммобилизация..

Цель: изучить приемы оказания первой помощи при закрытых травмах. Отработать способы иммобилизации и транспортирования пострадавших.

Студент должен уметь:

- анализировать понятия, текст
- уметь проводить иммобилизацию различных частей организма пострадавшего.
- уметь транспортировать пострадавшего самостоятельно или с помощниками.

Требования к ответу студента:

- Полно, четко, грамотно излагать материал, доказательно аргументировать ответ.
- Использовать научные факты понятия.
- Проявлять творчество, инициативу.
- Работать в сотрудничестве с членами группы.

Образовательные ресурсы: компьютер с доступом в интернет, учебное пособие по первой помощи, тетрадь, письменные принадлежности, перевязочный материал, шины, манекен «Максим-1».

Задания студентам:

1. Изучить и записать в тетрадь понятие, виды и признаки закрытых травм.
2. Отработать на манекене или на ассистенте приемы иммобилизации различных частей организма с помощью штатных и подручных средств.
3. Отработать способы переноски пострадавшего в одиночку, вдвоем, втроем, вчетвером.

Форма отчета: ответы на вопросы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все задания выполнены верно; обучающийся правильно делает выводы, демонстрирует умения устанавливать причинно-следственные связи, уверенно работает с объектом исследования.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задания связанные с выбором правильного ответа выполнены верно, он демонстрирует умения работать с объектом исследования, но допущены неточности в измерениях, заполнении схемы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом обучающийся справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

Формы контроля за выполнением практической работы: контроль записей; устные ответы в соответствии с требованиями, контроль правильности выполнения практических действий.

Практическая работа № 15.

Тема: Первая помощь при ожогах, перегревании, солнечном ударе. Первая помощь при отморожениях, общем замерзании организма.

Цель: научиться оказывать первую помощь при термических поражениях.

Студент должен уметь:

- анализировать понятия, текст
- оказывать первую помощь при термических поражениях.

Требования к ответу студента:

- Полно, четко, грамотно излагать материал, доказательно аргументировать ответ.
- Использовать научные факты понятия.
- Проявлять творчество, инициативу.
- Работать в сотрудничестве с членами группы.

Образовательные ресурсы: компьютер с доступом в интернет, учебное пособие по первой помощи, тетрадь, письменные принадлежности, перевязочный материал.

Задания студентам:

1. Изучить учебное пособие.
2. Записать в тетрадь признаки термических поражений организма.
3. Отработать действия при ожогах, перегревании, солнечном ударе, отморожениях, общем замерзании организма.
4. Отработать способы наложения асептических повязок при ожогах, термоизолирующих повязок при отморожениях.

Форма отчета: ответы на вопросы, выполнение практических действий.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все задания выполнены верно; обучающийся правильно делает выводы, демонстрирует умения устанавливать причинно-следственные связи, уверенно работает с объектом исследования.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задания связанные с выбором правильного ответа выполнены верно, он демонстрирует умения работать с объектом исследования, но допущены неточности в измерениях, заполнении схемы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом обучающийся справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

Формы контроля за выполнением практической работы: контроль записей; устные ответы в соответствии с требованиями, контроль выполнения практических действий.

Практическая работа № 16.

Тема: Первая помощь при электротравме. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.

Цель: приобрести практические навыки оказания первой помощи при электротравме, синдроме длительного сдавливания, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.

Студент должен уметь:

- анализировать понятия, текст
- знать внешние признаки электротравмы, СДС, попадания инородных тел в верхние дыхательные пути.
- уметь обеспечивать безопасность при поражении электрическим током,
- уметь накладывать жгут при СДС
- уметь выполнять прием Геймлиха

Требования к ответу студента:

- Полно, четко, грамотно излагать материал, доказательно аргументировать ответ.

- Использовать научные факты понятия.
- Проявлять творчество, инициативу.
- Работать в сотрудничестве с членами группы.

Образовательные ресурсы: компьютер с доступом в интернет, пособие по первой помощи, тетрадь, письменные принадлежности, жгут, манекен «Максим-1», имитаторы электропроводов

Задания студентам:

1. Изучить учебное пособие.
2. Записать в тетрадь:
 - понятие и признаки электротравмы, синдрома длительного сдавливания, инородных тел в верхних дыхательных путях
 - способы оказания помощи при указанных повреждениях
3. По заданию преподавателя отработать способы освобождения пострадавшего от действия электрического тока, способы выноса пострадавшего из опасной зоны
4. По заданию преподавателя отработать оказание помощи при СДС
5. Отработать выполнение приема Геймлиха на манекене.

Форма отчета: ответы на вопросы, выполнение практических действий.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все задания выполнены верно; обучающийся правильно делает выводы, демонстрирует умения устанавливать причинно-следственные связи, уверенно работает с объектом исследования.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задания связанные с выбором правильного ответа выполнены верно, он демонстрирует умения работать с объектом исследования, но допущены неточности в измерениях, заполнении схемы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом обучающийся справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

Формы контроля за выполнением практической работы: контроль записей; устные ответы в соответствии с требованиями, контроль выполнения практических действий.